



Ålands Folkhögskola

UNDERVISNINGSPLAN 2023–2024

Skolåret började den 30 augusti 2023 och avslutas den 29 maj 2024. Vinterkursen omfattar 170 arbetsdagar.

ALLMÄNT OM SKOLANS VERKSAMHET

Ålands Folkhögskola har en särställning bland landskapets skolor genom den frihet skolan har att själv utforma sin verksamhet. Skolan är examens- och betygsfri. I stället för betyg får de studerande ett intyg över studiernas innehåll och omfattning. Verksamheten vid skolan syftar särskilt till att göra det möjligt för studerande att påverka sin livssituation. I undervisningen beaktar vi gruppens och individens behov för att uppnå de olika linjernas målsättningar. Skolans linjer består i år av en studieförberedande linje och två specialiserade linjer. Vi arbetar mycket med att utveckla samarbetsförmågan och förmågan att kommunicera. I våra undervisningsgrupper har de studerande möjlighet att utveckla sina kompetenser och hitta nya intresseområden.

Kortare kurser och föredrag kan ordnas inom ramen för budgeterade medel.

De studerande på skolans linjer har i medeltal mellan 30–36 lärarledda lektioner per vecka. Skolan arbetar normalt med femdagarsveckor. Under en skoldag kan man ha sju undervisningspass som går enligt följande block:

- UP 1 kl. 8.50-9.50 = 60 min = 1,33 lektioner
- UP 2 kl. 9.55-10.40 = 45 min = 1 lektion
- UP 3 kl. 10.40-11.35 = 45 min = 1 lektion
- UP 4 kl. 12.10-12.55 = 45 min = 1 lektion
- UP 5 kl. 13.00-14.00 = 60 min = 1,33 lektioner
- UP 6 kl. 14.10-15.10 = 60 min = 1,33 lektioner
- UP 7 kl. 15.15-16.00 = 45 min = 1 lektion

Totalt: 8 lektioner

BEDÖMNING

Folkhögskolan utfärdar inga betyg utan ger intyg över godkända kurser. Studerande har närvaroplikt (minst 75 %/kurs). För att få ett intyg måste man vara godkänd i de kurser man valt, minst 970 lektioner (heltid). För godkänd kurs krävs aktiv närvaro och utförda kursuppgifter innan bedömning fastställs.

NYALINJEN

Linjen är studieförberedande. Undervisningen syftar till att utveckla de studerandes färdigheter i kommunikation, social kompetens, informationssökande, samarbete och ansvarstagande. En viktig målsättning är också att ge kunskap och inspiration inför framtida yrkesval och studier. NYALinjen är ettårig och riktar sig till studerande som är mellan 15-20 år och som genomgått grundskolan.

Undervisningen består av obligatoriska- och valbara kurser. De studerande erbjuds även möjlighet att höja vissa grundskolevitsord.

Nedan följer en redogörelse för linjens ämnesinnehåll och omfattning.

OBLIGATORISKA KURSER

Det här blocket är obligatoriskt för alla. Intentionen är att arbeta ämnesintegrerat för att skapa sammanhang som ger möjlighet till en större förståelse för samband mellan ämnen. Undervisningen är också verklighetsanknuten så långt som möjligt.

Lika unika (PL MJ), 70 lektioner

Kursen syftar till att ge de studerande inblick i vad som formar oss till de personer vi är och få möjlighet att utvecklas på ett personligt plan. Saker som behandlas är bland andra hur vi kan upprätthålla en sund självbild och skapa positiva relationer till andra. Övriga ämnen som diskuteras och behandlas via övningar och reflektioner är: självkänsla, självförtroende, kommunikation, mentala processer, våra känslor, värderingar och attityder. Vi går även igenom våra styrkor, inlärningsstilar, studietekniker, hur vi blir motiverade och sätter upp mål. De studerande får lära sig hantera stress och utmaningar genom att lära sig en metod för mental avspänning. Till exempel jonglering och poesi är två metoder som används för övningar i att fokusera och samla sig inför en lite utmanande situation.

Jag flyttar hemifrån (PL, NN), 70 lektioner

Ett projekt som integrerar svenska, samhällskunskap, matematik, estetiska och sociala ämnen. Under projektets gång skall studerande bland annat lära sig grundläggande privatekonomi och hur man söker arbete. Vi lyfter vikten av att ta hand om sig genom att granska vad som inkluderas inom begreppet hälsa. Målet är att ge studerande redskap för vuxenlivet.

HÖJA VITSORD

Beskrivningar på lärokurserna baserar sig på grundskolans läroplan.

Höja vitsord (PL, LN-H, ML-D, AM), 60 lektioner i vardera ämne

De studerande har möjlighet att höja sina slutvitsord i följande ämnen: svenska, engelska, samhällskunskap och matematik. Kurserna följer helt grundskolans läroplaner för respektive ämne. Läroplanerna med centrala mål och bedömningskriterier finns här: <https://www.laroplan.ax/amnesdelen>. Kurserna bygger på aktiv närvaro, inlämnade uppgifter, muntliga och skriftliga redovisningar, förhör och prov beroende på ämne.

Media (PB), 3 grupper, vardera 47 lektioner

Kursen inleds med en introduktion till skolans datormiljö och de digitala verktyg som skolan tillhandahåller. Office 365 och dess molnmiljö blir fokus för den inledande delen av kursen, med ingående instruktion i hur man får det bästa från verktyg som Teams, Word, Excel och PowerPoint. I den senare del av kursen ser vi närmare på Adobe Creative Cloud, med verktyg som Photoshop och Illustrator, samt andra möjligheter till kreativt skapande med datorn som verktyg.

Textil (LN-H), 3 grupper, vardera 47 lektioner

De studerande kommer att träna grunderna i stickning. De kommer också att sy en huvtröja och därmed repetera symaskinerna och bekanta sig med tójbara sömmar

Trä (RL), 3 grupper, vardera 47 lektioner

De studerande får lära sig arbeta i trä och förstå träets egenskaper. Bearbetning med handverktyg för att bygga enklare projekt.

Metall (TS-K), 3 grupper, vardera 47 lektioner

De studerande får bekanta sig med grundläggande kunskaper inom metall. Studerande jobbar med metallplåt, -tråd, provar på järnsmide, svets-, löd- och skärtekniker. Studerande får arbeta med uppgifter givna av läraren samt med egna projekt.

Konst (ML), 3 grupper, vardera 47 lektioner

Det här är en grundkurs i konstämnen. De studerande tecknar och målar olika motiv samt använder och prövar på olika tekniker och material. Tecknar gör vi med t.ex. med färgpennor, tusch och målar med bl.a. akvarell, täckfärg och akryl. Vi experimenterar med blandtekniker och skapar i grafiska tekniker. Grunder inom färglära, bildkomposition och en inblick i konsthistoria ingår i kursen. De studerande får möjlighet att utveckla sitt personliga kreativa uttryck, bildseende och sin estetiska förmåga.

Keramik (PB), 3 grupper, vardera 47 lektioner

En grundkurs i keramik där vi använder oss av tekniker som tumning, ringling, drejning och platteteknik. De alster som skapas dekoreras, glaseras och bränns. De studerande får möjlighet att skapa användbara eller dekorativa föremål med eget konstnärligt uttryck

Fotografering (AH), 3 grupper, vardera 47 lektioner

En kurs där man lär sig fotografera både i studio och utomhus. De studerande lär sig hur digitalsystemkameran fungerar och hur man gör alla inställningar manuellt, för att kunna ta full kontroll över bildskapandet.

Kursen består även av grundläggande digital bildbehandling i programmet Adobe Photoshop samt utskrifts- och utställningsteknik.

Idrott & hälsa (MJ), 3 grupper, vardera 47 lektioner

Undervisningens utgångspunkt är rörelse för välmående och hälsa. Aktiviteterna anpassas efter gruppen och syftar till att skapa så mycket möjligheter till deltagande och rörelse som möjligt. Både individuella och gruppövningar ingår. Utflykter i skog och mark och besök i klätterhall och sporthall ingår.

Studiehandledning (EE-A), 30 lektioner

Vi gör studiebesök, försöksansökan och ansökan till nästa skola. Varje studerande har rätt till individuell handledning med eller utan vårdnadshavare.

Fritt arbete

En icke lärarledd lektion per vecka där studerande har möjlighet till självstudier (läxor, gjorda uppgifter) samt utföra övriga ärenden gällande skolan.

Temadagar (PL, RL, MJ, LN-H, TSK, ML, PB, AH, AM), 30 lektioner

Temadagarna syftar till att skapa gemenskap och sammanhållning mellan skolans alla studerande, lärare och personal. Målet är att skapa tid för relationsbildning och umgänge utanför klassrummet eller verkstaden.

VALBARA KURSER

Höja Historia (PL), 45 lektioner

De studerande har möjlighet att höja sina slutvitsord i följande ämnen: Historia. Kursen följer helt grundskolans läroplan för ämnet. Läroplanens centrala mål och bedömningskriterier finns här: <https://www.laroplan.ax/amnesdelen>. Kursen bygger på aktiv närvaro, inlämnade uppgifter, muntliga och skriftliga redovisningar, förhör och prov beroende på ämne.

Bygga lägerplats (RL), 45 lektioner

Denna kurs lär ut hur man bygger en lägerplats av det som finns i skogen, olika vindskydd, bygga bänk av ett fällt träd som kapas o klyvs för hand, m.m.

Valbara kurser vårterminen, 30–120 lektioner

Studera erbjuds ett antal valbara kurser inom många av skolans ämnesområden.

HANTVERKSLINJEN, GRUNDÅR/FÖRDJUPNINGSÅR

Hantverkslinjen är en specialiserad linje. Under grundåret får de studerande möjlighet att bekanta sig med många olika tekniker, material och formspråk. De ges möjlighet att utveckla sin nyfikenhet, kreativitet och lust att lära. Det breda utbudet av tekniker ger de studerande beredskap att se möjligheter och kunna kombinera material.

Efter avslutat grundår ges de studerande möjlighet att ansöka till ett fördjupningsår. Då väljs fyra ämnen av sex möjliga. Ämnen som kan väljas är textil, vävning, keramik, trä, metall och konst.

GRUNDÅR

Textil (LN-H), 150 lektioner

Undervisningen ger grundläggande kunskaper inom olika textila tekniker. Grunderna inom sömnad och lappteknik går igenom. De studerande får prova på olika sätt att tova ull samt olika tekniker för tygtryck och hur man blandar färger.

Vävning (LN-H), 150 lektioner

Undervisningen ger grundläggande kunskaper inom vävning. Studerande lär sig hela processen hur man planerar en väv, lägger upp en väv i vävstol, hur man väver och färdigställer väven. Den som vill kan väva band i bandgrind eller med brickor. Det finns också möjlighet att prova på bildväv.

Keramik (PB), 150 lektioner

Undervisningen omfattar grundteknikerna i keramik: tumning, ringling, platteteknik och drejning. Raku-keramik ger de studerande insyn i effekten av hög värme på keramiska material. Mer avancerade tekniker såsom papperslera presenteras senare under kursen. De studerande får tillfälle att utveckla sina personliga konstnärliga uttryck i keramik.

Formgivning och formmakeri är ett inslag som innefattar modellmakeri i 3D program samt utskrift på 3D skrivare.

Under hela året förväntas de studerande planera sina egna arbeten och presentera sina idéer visuellt innan de utför det praktiska arbetet i studion.

Metall (TSK), 150 lektioner

Undervisningen ger grundläggande kunskaper inom metall. Studerande arbetar med olika tekniker, såsom järn-, koppar- och silversmide, luffarslöjd och metallåterbruk. Övergripande tema är "från idé till färdig produkt".

Möbelsnickeri (RL), 150 lektioner

De studerande får börja med att tälja en krympask och att göra en svepask.

Sedan kommer de att lära sig grunderna i möbelsnickeri samt gå igenom maskiner, träets egenskaper, grunderna i ritteknik, materiallära och grunderna i ytbehandling. Tillverkning av olika föremål med olika sammanfogningstekniker.

Konst (ML), 150 lektioner

Undervisningen ger grundläggande kunskaper i bildskapande genom olika övningsuppgifter i teckning, målning och grafiska tekniker. Kursen omfattar färg-, perspektiv- och kompositionslära

samt arbete med stilisering, bild- och formspråk. Undervisningen ger kännedom om olika material och tekniker samt stilinriktningar inom konstämnet. De studerande utvecklar sin kreativitet och förmåga att avbilda och uttrycka sig bildmässigt. Utställningsproduktion ingår i undervisningen samt studiebesök på konst- och hantverksutställningar.

Verkstadsarbete, 75 lektioner

Studerande arbetar självständigt i skolans verkstäder och dokumenterar vad de har jobbat med.

FÖRDJUPNINGÅR

Textil (LN-H), 150 lektioner

Undervisningen ger fördjupade kunskaper inom sömnad, tovning och tygtryck. Kunskaper i batik och reserveringstekniker, sömnad enligt mönster samt detaljsömnad.

Möbelsnickeri (RL), 150 lektioner

Undervisningen ger fördjupande kunskaper inom materialkännedom, ritteknik och planering, sammanfogningar, verktygslära och ytbehandling.

Keramik (PB), 150 lektioner

Undervisningen ger fördjupade kunskaper inom alla aspekter av keramik. De studerande ska genomföra egna projekt inom olika teman under året och, med lärarens handledning, få fördjupad kunskap inom de områden som intresserar mest.

Konst (ML), 150 lektioner

Undervisningen ger fördjupade kunskaper i bildskapande genom olika övningsuppgifter i teckning, målning och grafiska tekniker. De studerande fördjupar sina kunskaper om materialens egenskaper och möjligheter inom konstämnet. Undervisningen omfattar idéutveckling och formgivning genom olika uppgifter i bildbearbetning och förverkligande i olika tekniker och material. Konstundervisningen betonar skapandeprocessen, visuell kommunikation, att utveckla och fördjupa det egna bild- och formspråket samt att hitta sitt personliga uttryckssätt. Utställningsproduktion ingår i undervisningen samt studiebesök på konst- och hantverksutställningar.

Verkstadsarbete, 300 lektioner

Studerande arbetar självständigt i skolans verkstäder och dokumenterar vad de har jobbat med.

GEMENSAMT FÖR GRUNDÅR OCH FÖRDJUPNINGÅR

Kommunikation & dokumentation (AH), 40 lektioner

I kursen ingår att dokumentera arbetsprocesser och produkter i text och bild i en portfolio. Varje studerande på hantverkslinjen gör en egen personlig portfolio över sitt arbete, i både fysisk och digital form. Vi går igenom hur man bygger upp en berättande portfolio med bild, text och layout i form av en pärm, en bok eller en digital portfolio. Vi fotograferar av våra alster och skriver bildtexter och konstnärspresentationer.

IKT (PB), 15 lektioner

Kursen inleds med en introduktion till skolans datormiljö, samt hur man använder Microsoft Teams och Class Notebook som verktyg för samarbete och kommunikation.

De studerande får undervisning i olika sätt att använda datorn att underlätta arbetet som kreativ person och småföretagare.

Art Park (LN-H, RL), 50 lektioner

Ett projekt som erbjuder stor frihet i kreativitet och genomförande. Projektet blandar olika hantverks- och estetiska ämnen där den kreativa processen är i fokus. Projektet har ett övergripande

tema som varierar från år till år. Arbetssättet är experimentellt och inrymmer olika konst- och hantverkstekniker. Arbetet utgår från idé via två- och tredimensionella skisser till förverkligandet av objektet/skulpturen/installationen.

Slutarbete/Mitt projekt (LN-H) 50 lektioner

Efter två års studier är det dags att visa hur man vill presentera sig som hantverkare. Projektet består av en teoretisk och en praktisk del och avslutas med utställningar.

Fotografering (AH), 30 lektioner, 2 grupper, vardera 30 lektioner

En kurs där deltagarna lär sig fotografera både i studio och utomhus. Deltagarna lär sig hur digitalsystemkameran fungerar och hur man gör alla inställningar manuellt, för att kunna ta full kontroll över bildskapandet. Grunderna i bildbehandling och komposition går igenom. I studion arbetar vi med porträtt- och produktfotografering. Stor vikt läggs vid tekniker för fotografering av de egna produkterna för marknadsföring och portfolios. Utskrifts- och presentationsteknik ingår också i kursen.

Ergonomi och hälsa (MJ), 15 lektioner

De studerande får genom rörelse och exempel lära sig olika metoder för att hålla kroppen i form. Allt från naturvandringar till vanlig grupp- och styrketräning är med på schemat.

Studieresor (LN-H), 40 lektioner

Under hösten planeras en studieresa till mässan Finskt hantverk i Tammerfors och under vårterminen en resa till Sverige, där vi bekantar oss med svenskt hantverk.

Heta arbeten (LJ), 6 lektioner

De studerande lär sig om brandsäkerhet. Kursen resulterar i heta arbeten kortet.

FÖRBEREDANDE BLÅLJUSUTBILDNING

Utbildningen är en specialiserad linje. Under året får de studerande bekanta sig med vad det krävs samt förståelsen för vad det innebär att arbeta inom polis- och räddningssväsendet, sjöbevakningen/gränsbevakningen eller tullens, som i grunden är serviceyrken. Utbildningen ger en gedigen grund för att klara inträdesproven till respektive yrkesutbildning.

Studierna sker i klassrum, i naturen och på idrottsanläggningar i närheten. Studiebesök ingår också i studierna. Under studierna kommer studerande att avlägga en första hjälpkurs och få möjlighet att genomföra nordiskt simkunnighetstest.

Blåljusverksamhetens yrkesfält i praktiken (RK), 350 lektioner

Kursen innehåller studiebesök bl.a. hos polisen, både på lokal nivå och hos polisyrkeshögskolan i Tammerfors. För att den studerande ska få bred inblick i blåljusverksamhetens omfattning har vi samarbete med gränsbevakningen, sjöräddningen, tullens, räddningstjänsten, fältarna, socialtjänsten och de frivilliga motsvarande organisationerna såsom frivilliga sjöräddningen, frivilliga brandkåren och frivilliga räddningstjänsten.

För att få god förståelse för vad som krävs av olika inblandade får den studerande under utbildningen möjlighet att vara med som figurant vid minst en större samövning där både yrkes- och frivilliga aktörer samverkar. En grundlig utvärdering klargör de olika aktörernas roll och förhållningssätt i skarpa situationer. De studerande får också en känsla för hur man själv reagerar i lite tuffare situationer, säkerhetstänk och förståelse för egen och andras säkerhet inom yrkesfältet.

Den studerande får inblick i polisens verktygslåda vid brottsplatsundersökningar genom exempelvis dokumentation med kamera och tillverkning fotobilaga av materialet från en brottsplats. Hur agerar man när man kommer först till en brottsplats, hur dokumenterar man material som håller i

beviskedjan och har ett bevisvärde inför domstol? Vad är kontamination och vad man bör tänka på? Hur går det till att vittna inför domstol?

Vi går igenom vad som finns för vägval inom polisen. Är du intresserad att jobba som exempelvis förhörare vid kriminalen eller är du en person som gillar att som uniformerad göra samhället tryggt ut på fältet dagar och nätter? Har du intresse av att bli kriminaltekniker eller forensiker och jobba med datorer och telefoner? Har du drömmar om andra spännande områden inom polisen eller annan myndighet?

Vid besök eller besökande gästföreläsare från andra inom blåljussektorn får du en inblick i vilka vägar och inriktningar som finns inom respektive område. Vilka möjligheter har blåljuspersonal till internationella uppdrag och arbetsuppgifter utomlands?

Träning och kost (MJ), 250 lektioner

Grundträning av kondition, styrka och uthållighet är utgångspunkten. Den fysiska träningen syftar till att den studerande ska bli medveten om vad som krävs i urvalsproven till yrken inom blåljusverksamhet samt att förbättra fysiken på ett sådant sätt att chansen att klara proven blir god. Den studerande utformar ett personligt träningsprogram genom träningsplanering, resultatuppföljning och kostmedvetenhet.

Samarbete, att växa som vuxen (MJ), 150 lektioner

Samarbete är grundläggande inom alla blåljusyrken och du får genast andra veckan möjlighet att ta reda på hur du hanterar dig själv i relation till andra i en situation som är lite utmanande. Terminen inleds med paddling och övernattnig i det fria.

Arbetet med personlig utveckling och självkänedom fortgår under hela utbildningen för att ge gedigen kunskap i att lära sig växa som vuxen. Inom kursen dokumenteras framgångar och svårigheter. Återkommande reflektion kring målbild och -uppfyllelse görs.

Kommunikationsteknik (RK), 50 lektioner

Allmänt om ICT. Vi laddar ner olika Linuxprogram på USB eller hårddisk och kontrollerar vilka möjligheter som finns tillgängliga att köra gratisprogram, t.ex. fotoediteringsprogrammet GIMP.

Etik och blåljus (RK), 50 lektioner

Teorier och grundbegrepp. Brottsförebyggande verksamhet på olika nivåer i samhället. Vilka samhällsfaktorer påverkar kriminaliteten och hur diskuterar och förhåller man sig till dem på ett etiskt sätt?

Rapportskrivning (AM), 30 lektioner

Den språkliga förmågan övas upp genom framställning av text som passar för rapportskrivning inom en myndighet. Vilken makt har språket och vilken makt har den som skriver? Förmågan att argumentera, använda källhänvisningar och källkritik vid informationssökning utvecklas. Att strukturera text och skriva referat ingår.

Engelska (AH), 30 lektioner

Fokus ligger på hörförståelse, att uttrycka sig i tal och hur man bemöta folk i olika situationer på engelska. De studerande får bekanta sig med fackspråk som härrör sig till blåljusverksamhet.

Svenska (AM), 30 lektioner

Den studerande får öva upp den praktiska färdigheten i att skriva, kommunicera och presentera på ett sätt som passar inom myndigheter. Kursen berör också språket som identitet och språket i det mångkulturella samhället.

Samhällskunskap (PL), 30 lektioner

Det åländska samhällets samhällskunskap ger en god överblick över det åländska samhället och dess förutsättningar samt sätter det i relation till det finska samhället. Vi går igenom hur samhället har uppstått och förändrats, hur självstyrelsen fungerar, neutralitetens och demilitariseringens relation till blåljusarbetet och vilken relation Åland har till fastlandet och Svenskfinland. Genomgång av Ålands Lagting och Landskapsregering, Finlands riksdag och regering, EU-parlamentet och EU-domstolen, FN:s kommission för mänskliga rättigheter, Nordiska rådet och andra parlament som har betydelse för vårt samhälle.

Ålandskunskap (AH), 20 lektioner

Kursen ger grundläggande kunskaper om Ålands historia och självstyrelse. Undervisning ges dels i föreläsningsform, dels genom diskussioner, arbeten och upplevelser.

Statistik och samhällsdebatt 10 lektioner (föreläsare)

Hur tolkar man statistik gällande olika samhällsfenomen som brottslighet, olyckor och välfärd? Vad säger siffrorna egentligen och vad innebär det för samhällsdebatten? Statistik och mätmetoder för olika samhällsfenomen, deras omfattning och förändring. Vad är det som påverkar och formar samhällsdebatten kring de här frågorna och hur förhåller man sig till dem när man har en ansvarsposition gentemot andra?

Fri träning 75 lektioner

De studerande tränar och dokumenterar självständigt med uppföljning på lektionstid.

LÄRARE OCH UNDERVISNING

Ämneslärare:

<i>Alexandra Mattsson</i> , M.Ed. Undervisar i språk.	870 tim
<i>Andrew Horner</i> , BA och fotograf. Undervisar i foto (anhållit om nedsatt undervisningsskyldighet 50% läsåret 2023-24)	435 tim
<i>Marie Johansson</i> , Fil.mag. Undervisar i friskvård och hälsa.	870 tim
<i>Lina Nyberg-Heiniö</i> , Ped. mag. Undervisar i textila ämnen.	870 tim
<i>Pernilla Lindroos</i> , B.Ed, grundskollärare. Undervisar i livskompetens, flytta hemifrån, matematik, svenska, engelska, samhällskunskap och valbar kurs (anhållit om nedsatt undervisningsskyldighet 70% läsåret 2023-24)	609 tim

Timlärare i huvudsyssla:

<i>Paul Bradley</i> , M.Ed. och keramiker. Undervisar i keramik och media. Skolans prorektor under hösten.	16 tim/vecka
<i>Monique Lundberg</i> , Ped. mag. och konstnär. Undervisar i konstämnen.	16tim/vecka
<i>Robert Lignell</i> , Möbelsnickare. Undervisar i träslöjd.	16 tim/vecka
<i>Rainer Kull</i> , Överkonstapel/IT-forensiker. Undervisar i polisiära ämnen.	16 tim/vecka

Timlärare i bisyssla

Tanja Spormann-Karlsson, Hantverkare. Undervisar i metall och smide.

12 tim/vecka

Lärare för kortkurser:

Gästlärare/föreläsare engageras under läsåret i skilda ämnen.

De heltidsanställda lärarna kan utöver ovannämnda undervisning medverka i övrig undervisning, hålla helg- och kvällskurser, sommarkurser, m.m. Lärarna skall också i den utsträckning som deras arbetskyldighet förutsätter enligt överenskommen fördelning sköta andra uppgifter. Enligt gällande avtal skall en lärares undervisningsskyldighet vara minst 2/3 av den totala arbetskyldigheten om inte landskapsregeringen av särskilda skäl beslutar att sänka undervisningsskyldigheten till hälften av den totala arbetskyldigheten.

I den totala undervisningsskyldigheten ingår huvudsakligen undervisning samt annat arbete. En undervisningstimme är 45 minuter lång. I undervisningstimmarna ingår för- och efterarbete av undervisning samt deltagande i lärarmöten.

LINJEANSVARIGA

NYAlinjen

Pernilla Lindroos och Marie Laaksonen-Dimic

Hantverk

Lina Nyberg-Heiniö

Förberedande blåljusutbildning

Rainer Kull